

План-конспект занятия по формированию элементарных
математических представлений.

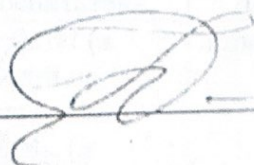
Младшая группа (3-4 года).

Тема «Круг».

Воспитатель: Гиневская Виктория
Александровна;

Заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия. Цель и задачи, поставленные в рамках НОД, были полностью реализованы. Образовательная деятельность способствовала повышению игровой мотивации обучения, творческого развития, познавательного интереса. Степень активности детей на достаточном уровне, все дети были охвачены деятельностью, интерес поддерживался на протяжении всей НОД. Все виды заданий, запланированные с детьми, были проведены.

Председатель экспертной группы _____



/Серякова Н.Ф./

План-конспект занятия по формированию элементарных математических представлений.

Вторая младшая группа (3-4 года).

Тема «Круг».

Цель: Развивать представления о геометрической фигуре (круг).

Задачи:

1. Дать детям представления о круге, показать, что круги могут быть разных размеров.
2. Учить обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцем и «пробовательных» действий.
3. Закрепить умение определять величину кругов путём наложения.
4. Продолжать учить узнавать и называть цвета.
5. Познакомить с понятиями «большой», «маленький».
6. Воспитывать умение слушать воспитателя.
7. Активировать память, внимание, мышление.
8. Продолжать развивать мелкую моторику рук.
9. Учить детей работать с коллективом дружно.

Раздаточный материал: мягкая игрушка (Мишка), 2 коробки (большая и маленькая), круг (большой, красный, 24 шт.), круг (маленький, синий, 24 шт.).

Предварительная работа: Воспитатель с детьми затрагивала круг. Дети уже знакомы с этой фигурой.

Этапы работы.	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
Организационный момент. Вводная часть.	- Здравствуйте, ребята! (я собираюсь всех детей на коврик). Слышится очень громкий стук в дверь. (я изображаю удивление). - Дети, вы слышите это? Кто-то к нам стучится. (открываю дверь, младший воспитатель	Здравствуйте! Это кто-то стучится. Смотрят на дверь.

Основная часть. Двигательная деятельность.	вносит мишку в группу). - Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Мишка, давайте с ним поздороваемся. -Мишка хочет с вами поиграть, и поэтому принес с собой вот такие красивые коробочки. (Достаю 2 коробочки). Но, для того чтобы узнать, что лежит в этих коробках, вам нужно отгадать загадку, вы готовы? - Нет углов у меня и похож на блюдце я. На тарелку и на крышку. На кольцо и колесо. Угадайте, друзья, кто же я? (Круг). -Молодцы! Давайте посмотрим, что же там лежит. (я и дети заглядываем, сначала в одну коробку, в большую, а потом в маленькую). - Дети, что лежит в этой коробке? (достаю из большой коробки большой круг красного цвета). - Сегодня Миша и мы с вами познакомимся с кругом. (раздаю каждому ребёнку большой круг). - Итак, в руках у каждого из вас лежит круг. Какого он цвета? Показали мне пальчик свой красивый. (сама тоже показываю указательный палец). Давайте проведем нашим пальчиком по кругу. (показываю). Посмотрите, бежит палец по кругу, откуда ушел, туда и вернулся. - Ребята, а давайте посмотрим, что же у вас	Здравствуй, Мишка. Рассматривают. Да. Слушают. Круг. Заглядывают в коробку. Это круг! Берут в руки круг. Красного. Слушают воспитателя и выполняют с ним действия.
---	---	---

	лежит в другой, маленькой коробочке. - Слушайте загадку, которую вам приготовил Миша. - Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это ... (круг). (помогаю детям, рисую в воздухе круг). - Молодцы, правильно...это круг. - И так, смотрим, что же там Миша нам положил в коробочку. (достаю у маленькой коробки круг маленький, синего цвета) - Дети, посмотри, что это? - Какого он цвета? Физкультминутка. Нарисуем мы кружочек: Ротик в нем и пара точек. Солнце круглое и мячик, Круг давно знаком нам, значит.(можно повторить 2 раза). - А чем он отличается от круга, который у вас в руках? (раздаю детям маленький круг) - А размером отличается? Дети садятся на стулья. - Ребята, Миша и мы узнали, что наши круги отличаются друг от друга по размеру, так? Давайте это проверим и покажем нашему гостю- Мише. Внимательно посмотрим на меня и не отвлекаемся! Посмотрите, я наложу красный круг на синий. Видите, часть синего выступает.(показывают	Слушают. Круг. Смотрят. Это круг. Синего. <i>Встают со своих мест. Шагают и в воздухе рисуют круг. Рисуют ротик и точки. Пальчиками показывают на небо и рисуют мячик. Шатают и хлопают в ладоши. Думают.</i> Да. Да. Слушают воспитателя и повторяют за ним.
--	--	--

Заключительная часть. Результат деятельности.	пальчиком), значит он больше. (дети проделывают тоже самое.) - А теперь мы с вами покатаем наши круги. Ставим наши круги на коврик и катим их по полу, помогаем себе пальчиками.(показываю) -Катятся наши круги? - Молодцы у всех получилось! -Дети, а давайте Мише ещё раз напомним, о чём вы сегодня узнали. - Что мы сегодня с вами изучали? - ну кА, покажите Мише большой круг, какого он цвета? - А теперь покажите Мише маленький круг, какого он цвета? - А почему красный круг больше синего? Расскажите! - Молодцы! Вам понравилось заниматься с Мишей? Позовёте его ещё в гости? - Спасибо вам за занятие, идите отдыхайте.	Встают со своих мест присаживаются и начинают катать круги по ковру. Да. Круг. Показывают большой круг. Красного. Показывают. Синего. Потому что красный круг выступает из-за красного круга. Да. Да. Идут отдыхать.
--	--	---

Подпись воспитателя: